



نام و کد درس: فوریت های پزشکی در گروه های خاص		دوره یا ترم تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	
تعداد فراگیران: -	گروه هدف: دانشجویان ترم ۳ کاردانی فوریت های پزشکی	پیش نیاز: ندارد	
مکان برگزاری کلاس: د. پ. و. م ارومیه	تعداد کل جلسات: ۴ جلسه	تعداد واحد: ۰,۵ (نظری)	
ایمیل مدرس: najafali.n@umsu.ac.ir	مدرس و مسئول درس: -	زمان برگزاری کلاس: یکشنبه - ۱۴:۳۰ الی ۱۶:۳۰	

توصیف درس (Lesson Description):

در این درس دانشجو با کلیات آناتومیکی و رشد و تکامل یک نوزاد و کودک آشنا شده و سپس می آموزد چگونه باید در شرایط بحرانی اقدامات لازم و اصولی و فوری را برای کودک و نوزاد انجام دهد.

• اهداف درس

• هدف کلی (Goal)

- آشنایی دانشجو با فوریت های مختلف در گروههای خاص از قبیل نوزادان و کودکان، زنان باردار، و سالمندان جهت مراقبت از آنان و به منظور پیشگیری از عوارض حاصل از حوادث و فوریتها

• اهداف اختصاصی (Objectives)

- انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:
- مراحل رشد و تکامل کودک و نحوه ارتباط با کودکان در مراحل تکاملی مختلف را شرح دهند.
- اصول کلی معاینات فیزیکی در کودکان را بیان نمایند.
- مراقبت های فوری در شوک، تشنج، تغییر در سطح هوشیاری در کودکان را توضیح دهند.
- مراقبتهای فوری در کودک آزاری، مننژیت، گاستروانتریت را شرح دهند.
- مراقبتهای فوری در مسمومیت، تروما، غرق شدگی، سوختگی را بیان کنند.

- مراقبتهای فوری در آسم و سندرم کروپ را توضیح دهند.
- مراقبتهای فوری در اسپیراسیون جسم خارجی ونحوه ساکشن ترشحات واکسیژناسیون در کودکان را شرح دهند.
- احیاء نوزادان و کودکان را طبق جدید ترین پروتکل های بالینی توضیح دهند.
- قادر به انجام عملی احیای نوزادان و کودکان طبق جدید ترین پروتکل های بالینی باشند.

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

۱. کامپیوتر، ویدئو پروژکتور (قابلیت وصل به لپ تاپ شخصی داشته باشد)
۲. سالن یا کلاس درس، وایت برد، مازیک
۳. کتب و سایت های مورد نیاز
۴. دسترسی به اینترنت

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

۱. سخنرانی تعاملی (به عنوان مثال دانشجویان بصورت گروهی موضوعی را انتخاب و با استفاده از مفاهیم تدریس شده در کلاس درس تحت راهنمایی استاد تازه ترین مقاله را جست و جو نموده و چکیده ی آن را ارائه کنفرانس خواهند داشت).
۲. مطالعه فردی قبل از کلاس
۳. پرسش و پاسخ و بحث گروهی
۴. تهیه ی فلش کارت

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

۱. دانشجو محور
۲. مبتنی بر مسئله
۳. سیستماتیک

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

۱. به صورت منظم، به موقع شرکت نماید.
۲. با آمادگی و مطالعه قبلی در بحث های کلاسی حاضر شود.
۳. تکالیف و فعالیت های درخواستی را انجام داده و به موقع ارسال نماید.
۴. از موبایل در کلاس استفاده ننماید.
۵. در آزمون پایان دوره شرکت نماید.
۶. سوال و جواب شفاهی حین تدریس انجام شده و پاسخ درست برای دانشجو دارای امتیاز می باشد.
۷. حضور دانشجو در کلاس درس الزامی می باشد، دانشجو مجاز به داشتن ۱ غیبت در کل دوره این درس بوده و غیبت بیشتر از این تعداد منجر به حذف درس برای دانشجو خواهد شد، همچنین مجاز بودن ۱ جلسه به معنای عدم کسره نمره نخواهد بود.

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۳	آزمون پایان ترم
۱,۵	آزمون میان ترم
۲	حضور و غیاب و رعایت انضباط کلاسی، فعالیت های کلاسی، پرسش و پاسخ کلاسی
۶,۵	مجموع نمره

رفرنس و منابع آموزشی (References)

منابع اصلی درس:

۱. دانا وانگ، مریلین هاکنبری، دیوید ویلسون. ۲۰۱۱. درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ. ترجمه پوران سامی تهران: انتشارات بشری؛ تحفه.
۲. شفیع پور، زهرا؛ جعفری اصل، معصومه؛ میرزایی، مهشید؛ چهرزاد، مینومیترا. 1396، معاینات فیزیکی اطفال. چاپ اول، رشت: انتشارات باران نقره ای.
۳. سلامت مادران: مجموعه آموزش کتب بهورزی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، 1385، تهران-بخش اول متن آموزشی بهورزی
۴. برنامه کشوری مادری ایمن: مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران، راهنمای خارج بیمارستانی ویژه دانش آموخته غیر مامایی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۵، تهران
5. Kliegman R, Behrman Re, jenson HB, Stanton BF. Nelson textbook of pediatrics. 20ed. Philadelphia: Elsevier/Saunders; 2015.

منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. کتابهای الکترونیک و مقالات مفید
۲. مروری بر بارداری و زایمان ویلیامز، ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی، مرکز گلبان نشر، ۱۳۹۷، تهران
۳. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان، ربابه ضیغمی، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۹، تهران

جدول زمان بندی درس (Schedule): شنبه هر هفته از ساعت ۱۴:۳۰ لغایت ۱۷:۳۰

موضوع / محتوای درسی	تاریخ برگزاری کلاس	جلسه / هفته
بیان طرح درس آشنایی با مراحل رشد و تکامل نوزاد و کودک نحوه ارتباط کودک با توجه به مراحل رشد و تکامل اصول معاینات فیزیکی با توجه به مراحل رشد و تکامل انواع شوک و مراقبت های فوری در آن		۱
مننژیت تشنج تغییر در سطح هوشیاری در کودکان مراقبت های فوری در کودک آزاری		۲
گاستروانتریت مراقبت های فوری در مسمومیت، تروما، سوختگی مراقبت های فوری در سندروم ها کroup و آسم		۳
غرق شدگی مراقبت ها فوری در آسپیراسیون، جسم خارجی تفاوت های اکسیژن تراپی و ساکشن در کودک و فرد بالغ احیای نوزاد و اطفال		۴



به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده

طرح دوره (Course plan)

نام و کد درس: پرستاری کودک سالم	دوره یا ترم تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	
تعداد فراگیران: -	گروه هدف: دانشجویان ترم ۴ کارشناسی پرستاری	پیش نیاز: ندارد
مکان برگزاری کلاس: د. پ. و. م ارومیه	تعداد کل جلسات: ۱۲ جلسه (۲ ساعت)	تعداد واحد: ۱,۵ نظری - ۰,۵ عملی

توصیف درس (Lesson Description):

این واحد درسی شامل اصول مراقبت خانواده محور، مفاهیم رشد و تکامل، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان در دوره های سنی مختلف است. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ و ارتقا سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی تاکید می شود. بعلاوه این درس دانشجو را با نظریه ها، جنبه های فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامت کودک آشنا کرده ضمناً استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل با کاربرد فرآیند در پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده نیز مد نظر می باشد.

• اهداف درس

• هدف کلی (Goal)

آشنایی دانشجو با فرآیند رشد، تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور با کاربرد فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

• اهداف اختصاصی (Objectives)

- انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:
- تاریخچه و سیر تحولات بهداشتی را شرح دهند.
- برنامه های مراقبت بهداشتی بر اساس مردم سالم ۲۰۱۰ را شرح دهند.
- اصول پرستاری از کودکان و فلسفه مراقبت خانواده محور از کودک را توضیح دهد.
- مراقبت غیر تروماتیک و نقش پرستار کودکان و ارتباط درمانی را توضیح دهد.
- اصول حمایت از خانواده، پیشگیری از بیماری ها و آموزش بهداشت را شرح دهد.
- تاثیر خانواده و اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک و نقش پرستار در مراقبت از کودک را شرح دهد.
- کاربرد تفکر انتقادی و فرایند پرستاری مراقبت از کودک و خانواده را شرح دهد.
- مفاهیم کلی رشد و تکامل کودک از دید تنوربیین های معروف (فروید، اریکسون، پیاژه و کوهلبرگ) را شرح دهد.
- نحوه بررسی تکامل و ابزارهای غربالگری رشد و تکامل کودک را شرح دهد.
- نقش پرستار را در ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده شرح دهد.
- فرایند رشد و تکامل کودک شیرخوار را توضیح دهد.
- اضطراب جدایی و ترس را در کودک شرح دهد.
- انواع مراقبت از شیرخوار، انضباط، سندرم کودک لوس، مکیدن انگشت، پستانک را در کودک شیرخوار شرح دهد.
- فرایند کفش پوشیدن، رویش دندان، و ارتقاء نهایی سلامت کودک شیرخوار را شرح دهد.
- وضعیت تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان را در شیرخوار شرح دهد.

- در خصوص حوادث و پیشگیری از صدمه و راهنمایی مراقبتی خانواده توضیح دهد.
- مشکلات دوران شیرخوارگی با کاربرد تشخیص های پرستاری را شرح دهد.
- اختلالات تغذیه ای (ماراسموس، کواشیوکور، نارسایی رشد، اسکوروی و راشی تیسیم) را در شیرخواران شرح دهد.
- حساسیت غذایی و مشکلات تغذیه ای را شرح دهد.
- تکنیک های نامناسب تغذیه ای، بالا آوردن، کولیک و برفک دهان را در شیرخواران توضیح دهد.
- اختلالات پوستی، درماتیت دیاپر و اختلالات با علل ناشناخته را در شیرخواران شرح دهد.
- سندرم مرگ ناگهانی شیرخواران و آپنه شیرخوارگی را شرح دهد.
- رشد و تکامل در ابعاد مختلف جسمی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی و تصور از جسم خویش را توضیح دهد.
- تکامل اجتماعی، تکلم، بازی، خلق و خو را در کودک نوپا شرح دهد.
- فرایند تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی، تعلیم توالد، رقابت خواهر برادر، کج خلقی و منفی گرایی را توضیح دهد.
- فرایند انطباق با استرس، انضباط، ارتقاء نهایی سلامت کودک نوپا را شرح دهد
- رشد و تکامل کودک خردسال در ابعاد مختلف را شرح دهد.
- تصویر از جسم خویشتن، تکامل اجتماعی (زبان، رفتار فردی اجتماعی، بازی) در خردسال را توضیح دهد.
- انطباق کودک با رشد و تکامل طبیعی (کودکستان، تجارب کودکستان و آمادگی، آموزش جنسی، پرخاشگری، مشکلات گفتاری، کودک تیزهوش، استرس و ترس) را توضیح دهد.
- ارتقاء نهایی سلامت کودک (تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه و راهنمایی مراقبتی خانواده) را شرح دهد.
- کاربرد تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری اختلالات عفونی را شرح دهد.
- علایم بیماری مخملک را توضیح دهد.
- راههای انتقال بیماری مخملک را توضیح دهد.
- تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری از بیماری مخملک را شرح دهد.
- علایم بیماری آبله مرغان را توضیح دهد.
- راههای انتقال بیماری آبله مرغان را توضیح دهد.
- تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری از بیماری آبله مرغان را شرح دهد.
- علایم بیماری مننژیت را توضیح دهد.
- راههای انتقال بیماری مننژیت را توضیح دهد.
- تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری از بیماری مننژیت را شرح دهد.
- علایم بیماری آنسفالیت را توضیح دهد.
- راههای انتقال بیماری آنسفالیت را توضیح دهد.

- تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری از بیماری آنسفالیت را شرح دهد.
- علایم بیماری سرخجه را توضیح دهد.
- راههای انتقال بیماری سرخجه را توضیح دهد.
- تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری از بیماری سرخجه را شرح دهد.
- علایم بیماری رزوثولا را توضیح دهد.
- راههای انتقال بیماری رزوثولا را توضیح دهد.
- تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری از بیماری رزوثولا را شرح دهد.
- علایم بیماری اوریون را توضیح دهد.
- راههای انتقال بیماری اوریون را توضیح دهد.
- تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری از بیماری اوریون را شرح دهد.
- علایم بیماری منونوکلئوز عفونی را توضیح دهد.
- راههای انتقال بیماری منونوکلئوز عفونی را توضیح دهد.
- تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری از بیماری منونوکلئوز عفونی را شرح دهد.
- علایم بیماری ایدز را توضیح دهد.
- راههای انتقال بیماری ایدز را توضیح دهد.
- تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری از بیماری ایدز را شرح دهد.
- انواع سوء رفتار با کودک را توضیح دهد.
- کودک آزاری و انواع آن را شرح دهد.
- سوء درمان کودک را توضیح دهد.
- بیماری های شایع انگلی دوران خردسالی را شرح دهد.
- علائم بیماری های شایع انگلی دوران خردسالی را شرح دهد.
- روش های درمان بیماری های شایع انگلی دوران خردسالی را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری در بیماری های شایع انگلی دوران خردسالی را شرح دهد.
- ابعاد مختلف رشد و تکامل کودک سن مدرسه را توضیح دهد.
- تصویر از خویشتن، تکامل جنسی و بازی در دوران کودک سن مدرسه را شرح دهد.
- تطابق با رشد و تکامل طبیعی (تجارب مدرسه، محدودیت، انضباط، انطباق با استرس) را در کودک سن مدرسه شرح دهد.
- بهداشت دندان، بهداشت مدرسه، پیشگیری از صدمه و نحوه راهنمایی خانواده را توضیح دهد.
- مشکلات شایع دوران مدرسه (شب ادراری، و بی اختیاری مدفوع)، اختلالات رفتاری (بیش فعالی، اختلال یادگیری و ترس از مدرسه) را شرح دهد.

- ابعاد مختلف رشد و تکامل نوجوان را بیان کند.
- تصورات نوجوان از سلامتی را توضیح دهد.
- عوامل موثر بر ارتقاء سلامتی نوجوان را شرح دهد.
- نگرانیهای بهداشتی نوجوان (سازگاری با خانواده و سازگاری روانی اجتماعی) را شرح دهد.
- صدمات، عادات غذایی، تناسب جسمی را در نوجوان شرح دهد
- اعتیاد، خودکشی و افسردگی را در نوجوان شرح دهد.
- آزار جسمی را در نوجوان شرح دهد.
- آزار جنسی و عاطفی را در نوجوان شرح دهد.
- مشکلات یادگیری در نوجوان را شرح دهد.
- آکنه را توضیح دهد.
- مشکل فشار خون و کلسترول بالا در نوجوان را شرح دهد.

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

۵. کامپیوتر، ویدئو پروژکتور (قابلیت وصل به لپ تاپ شخصی داشته باشد)
۶. سالن یا کلاس درس، وایت برد، ماژیک
۷. کتب و سایت های مورد نیاز
۸. دسترسی به اینترنت

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

۵. سخنرانی تعاملی (به عنوان مثال دانشجویان بصورت گروهی یکی از بیماری های کودکان و یا نوزادان را انتخاب و با استفاده از مفاهیم تدریس شده در کلاس درس تحت راهنمایی استاد تازه ترین مقاله را جست و جو نموده و چکیده ی آن را ارائه کنفرانس خواهند داشت).
۶. مطالعه فردی قبل از کلاس
۷. پرسش و پاسخ و بحث گروهی
۸. تهیه ی فلش کارت

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

۴. دانشجو محور
۵. مبتنی بر مسئله
۶. سیستماتیک

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

۸. به صورت منظم، به موقع شرکت نماید.
۹. با آمادگی و مطالعه قبلی در بحث های کلاسی حاضر شود.
۱۰. تکالیف و فعالیت های درخواستی را انجام داده و به موقع ارسال نماید.
۱۱. از موبایل در کلاس استفاده ننماید.
۱۲. در آزمون پایان دوره شرکت نماید.
۱۳. سوال و جواب شفاهی حین تدریس انجام شده و پاسخ درست برای دانشجو دارای امتیاز می باشد.
۱۴. حضور دانشجو در کلاس درس الزامی می باشد، دانشجو مجاز به داشتن ۱ غیبت در کل دوره این درس بوده و غیبت بیشتر از این تعداد منجر به حذف درس برای دانشجو خواهد شد، همچنین مجاز بودن ۱ جلسه به معنای عدم کسره نمره نخواهد بود.

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۱۵	آزمون پایان ترم
۳	آزمون میان ترم
۱	کنفرانس کلاسی بصورت گروهی
۱	حضور و غیاب و رعایت انضباط کلاسی
۲۰	مجموع نمره

رفرنس و منابع آموزشی (References)

اصلی

۱. ونگ ، پرستاری کودکان ۲۰۱۵ ، ترجمه مهناز شوقی - ویرایش اول ، ناشر:جامعه نگر ، ۱۳۹۶
۲. مارکدانت ک ج، همکاران. مبانی طب کودکان نلسون ۲۰۱۵. ترجمه ثبوتی ب، کشاورز پ، خلیلی ک. تهران: علوم کامپیوتر: طب آرتین. ۱۳۹۴.
- 3) Hockenberry MJ, Wilson D. 2019. *Wong`s nursing care of infants and children*. 11th edn, Elsevier Mosby, 1809p

کمکی

۱. هاکنبری مرلین، ویلسون دیوید. *درسنامه پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۵*. ترجمه آرزومانیاس س، شوقی م، سنجرى م. تهران. نشر جامعه نگر. ۱۳۹۴
۲. خلیلی، آ. جهانپور، ف. کودک بیمار، ناشر: رازنهان، ۱۳۹۴

جدول زمان بندی درس (Schedule): شنبه هر هفته از ساعت ۱۴:۳۰ لغایت ۱۷:۳۰

موضوع / محتوای درسی	تاریخ برگزاری کلاس	جلسه / هفته
معرفی درس، ارائه طرح درس، سلامت در دوره کودکی تحولات بهداشتی برنامه های مراقبت بهداشتی		۱
تفکر انتقادی و فرایند پرستاری مراقبت از کودک و خانواده		۲
ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده و نقش پرستار با کاربرد فرایند پرستاری		۳
مشکلات بهداشتی دوران شیرخواری		۴
ارتقاء سلامت کودک نوپا		۵
آزمون میان ترم		۶
ارتقاء سلامت کودک خردسال		۷
مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی (نوپایی و قبل از مدرسه)		۸
مشکلات بهداشتی اواخر خردسالی (نوپایی و قبل از مدرسه)		۹
ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده		۱۰
ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده		۱۱
ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده		۱۲



دانشجو بتواند به صورت کامل و گویا بازی تهیه شده توسط گروه را شرح داده و با استفاده از پاور پوینت و نمونه شماتیک آن را به نمایش بگذارد.	تهیه و ابداع یک بازی برای کودکان در دوره شیرخوارگی (۲۸ روزگی تا ۱ سالگی)	ارائه کار عملی گروه های ۱ و ۲ دانشجویی	۱
دانشجو بتواند به صورت کامل و گویا بازی تهیه شده توسط گروه را شرح داده و با استفاده از پاور پوینت و اشکال شماتیک آن را به نمایش بگذارد.	تهیه و ابداع یک بازی برای کودکان در دوره نوپایی (۱ سالگی تا ۳ سالگی)	ارائه کار عملی گروه های ۳ و ۴ دانشجویی	۲
دانشجو بتواند به صورت کامل و گویا بازی تهیه شده توسط گروه را شرح داده و با استفاده از پاور پوینت و اشکال شماتیک آن را به نمایش بگذارد.	تهیه و ابداع یک بازی برای کودکان در دوره خردسالی (۳ سالگی تا ۶ سالگی)	ارائه کار عملی گروه های ۵ و ۶ دانشجویی	۳
دانشجو بتواند به صورت کامل و گویا بازی تهیه شده توسط گروه را شرح داده و با استفاده از پاور پوینت و اشکال شماتیک آن را به نمایش بگذارد.	تهیه و ابداع یک بازی برای کودکان در دوره سن مدرسه (۷ سالگی تا ۱۲ سالگی)	ارائه کار عملی گروه های ۷ و ۸ دانشجویی	۴





نام و کد درس: پرستاری بیماری‌های کودکان		دوره یا ترم تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	
تعداد فراگیران: -	گروه هدف: دانشجویان ترم ۵ کارشناسی پرستاری	پیش نیاز: ندارد	
مکان برگزاری کلاس: د. پ. و. م ارومیه	تعداد کل جلسات: ۱۷ جلسه (۳ ساعت)	تعداد واحد: ۳	
ایمیل مدرس: najafali.n@umsu.ac.ir	مدرس و مسئول درس: خانم نیلوفر نجفعلی دیزجی	زمان برگزاری کلاس: شنبه - ۱۴:۳۰ الی ۱۷:۳۰	

توصیف درس (Lesson Description):

در این واحد درسی دانشجویان با کلیات و تکامل بیولوژیکی سیستم‌های مختلف بدن، انواع بیماری‌های کودکان، کاربرد روشهای مراقبتی و اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده آشنا می‌شود. همچنین در این درس با استفاده از مهارت‌های تفکر انتقادی و براساس فرآیند پرستاری و مراقبت خانواده محور و نحوه ارایه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده شده و بر آموزش و نوتوانی خانواده و کودک تاکید میگردد.

• اهداف درس

• هدف کلی (Goal)

- آشنایی با بیماریها و مشکلات نوزادان ، شناخت بیماریها و ارائه راهکارهای مناسب درمانی ، آشنایی با روشهای مختلف مراقبتی در بیماریهای کودکان

• اهداف اختصاصی (Objectives)

- انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:
- اهداف مراقبت اصولی از نوزاد، کودک و خانواده را در محیط های درمانی شرح دهد.
- تاثیر و استرسورهای بستری شدن را بر کودک و خانواده شرح دهد.
- نقش موثر پرستار اطفال در مراقبت از کودک را شرح دهد.
- بیماری های نوزادان و کودکان را تعریف کند.
- مراقبت خانواده محور را تعریف نماید، اشخاص درگیر در آن را شناخته و فواید آن را نام ببرد.
- مراقبت خانواده محور را به طور صحیح به اعضای خانواده بیمار درگیر در مراقبت آموزش دهد.

- در هنگام آموزش مراقبت خانواده محور ارتباط مناسبی را با خانواده بیمار برقرار نماید.
- انواع مشکلات متابولیک و علائم، راه های تشخیص، درمان و مراقبت های پرستارس و نکات آموزش به خانواده نوزاد را شرح دهد.
- علایم بیماری های متابولیک را به نحو صحیح شناسایی کند.
- مراقبت های پرستاری و آموزش به خانواده بیمار را در این نوزادان به روش صحیح اجرا نماید.
- در زمان مراقبت از نوزاد ارتباط مناسبی را با نوزاد و مادر برقرار کند.
- نگرانی های مادر نوزاد بیمار را درک کند.
- مفاهیم و روش های مراقبتی اطفال را نام ببرد.
- روش های مراقبتی اطفال را به نحو صحیح اجرا نماید.
- در زمان مراقبت، با اطفال ارتباط متناسب با سن تکاملی کودک برقرار نماید.
- اصول اجرای مراقبت خانواده محور در کودک مبتلا به بیماری مزمن و دارای معلولیت و روش های کمک به انطباق کودک را شرح دهد.
- بیماران مبتلا به بیماری مزمن را به نحو صحیح شناسایی کند.
- اصول مراقبت خانواده محور را به نحو صحیح اجرا نماید.
- روش های انطباق کودک را به نحو صحیح آموزش دهد.
- با کودک مبتلا به بیماری مزمن ارتباط مناسب برقرار کند.
- نگرانی های کودک مبتلا به بیماری مزمن و دارای معلولیت و مادر را درک کند.
- علائمی که بیانگر در حال احتضار بودن کودک است را بیان نمایند.
- مراقبتهای لازم از کودک در حال احتضار را بعمل آورد.
- در زمان مراقبت از کودک در حال احتضار و خانواده ارتباط مناسب برقرار نماید.
- اختلالات شناختی حسی در کودکان را نام ببرد.
- راههای پیشگیری از اختلالات شناختی حسی را نام ببرند.
- راههای توانبخشی کودک مبتلا را توضیح دهند.
- علایم اختلالات شناختی حسی کودک را به نحو صحیح شناسایی نمایند.
- روش های توانبخشی کودک مبتلا به این اختلالات را به نحو صحیح آموزش دهند.
- با خانواده کودک مبتلا به اختلالات شناختی حسی به خوبی ارتباط برقرار نمایند.
- اختلالات آب و الکترولیت های رایج در کودکان را نام ببرند.
- مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت ها را توضیح دهند.

- علائم اختلالات آب و الکترولیت در کودکان را به درستی تشخیص دهد.
- اصول صحیح مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت را به کار گیرد.
- به اصول مراقبتی آموخته شده در کلاس متعهد شود.
- اختلالات رایج کلیوی در کودکان را نام ببرند.
- راه تشخیص هر کدام از اختلالات کلیوی را بدانند.
- روش های درمان و مراقبت های پرستاری در اختلالات کلیوی را بدانند.
- علائم اختلالات کلیوی کودکان را به نحو صحیح شناسایی نماید.
- اصول مراقبت پرستاری صحیح در اختلالات کلیوی کودکان را به کار گیرد.
- با خانواده کودک مبتلا به اختلالات کلیوی به خوبی ارتباط برقرار نمایند.
- به استفاده از اصول صحیح مراقبت پرستاری علاقه مند باشد.
- اختلالات خونی رایج در کودکان را نام ببرند.
- راه های تشخیص به موقع اختلالات خونی را بدانند.
- مراقبتهای پرستاری مناسب در اختلالات خونی را بدانند.
- علائم اختلالات خونی کودکان را به نحو صحیح شناسایی نماید.
- اصول مراقبت پرستاری صحیح در اختلالات خونی کودکان را به کار گیرد.
- به اصول مراقبتی آموخته شده در کلاس متعهد شود.
- اختلالات تنفسی شایع در کودکان را نام ببرند.
- راههای تشخیص اختلالات تنفسی را بدانند.
- روش های درمان به موقع اختلالات تنفسی را بدانند.
- علائم اختلالات تنفسی کودکان را به نحو صحیح شناسایی نماید.
- اصول مراقبت پرستاری صحیح در اختلالات تنفسی کودکان را به کار گیرد.
- به استفاده از اصول صحیح مراقبت پرستاری در این اختلالات علاقه مند باشد.
- اختلالات سیستم گوارش را نام ببرد.
- مراقبتهای پرستاری در اختلالات سیستم گوارش را بداند.
- علائم اختلالات سیستم گوارش کودکان را به نحو صحیح شناسایی نماید.
- اصول مراقبت پرستاری صحیح در اختلالات سیستم گوارش کودکان را به کار گیرد.
- به اصول مراقبتی آموخته شده در کلاس متعهد شود.

- اختلالات قلبی در کودکان را نام ببرد.
- مراقبتهای پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات قلبی را نام ببرد.
- علائم اختلالات قلبی کودکان را به نحو صحیح شناسایی نماید.
- اصول مراقبت پرستاری صحیح در اختلالات قلبی کودکان را به کار گیرد.
- به استفاده از اصول صحیح مراقبت پرستاری در این اختلالات علاقه مند باشد.
- اختلالات سیستم عصبی در کودکان را نام ببرد.
- مراقبت های پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات عصبی را بدانند.
- علائم اختلالات عصبی کودکان را به نحو صحیح شناسایی نماید.
- اصول مراقبت پرستاری صحیح در اختلالات عصبی کودکان را به کار گیرد.
- به استفاده از اصول صحیح مراقبت پرستاری در این اختلالات علاقه مند باشد.
- سوالات خود را در زمینه مباحث تدریس شده بپرسد.
- نقاط قوت و ضعف پرستاری در زمینه پرستاری کودکان بیمار از دیدگاه خود را بیان نماید.
- حداقل یک مورد از تکنولوژی های جدید در پرستاری کودکان را به نحو صحیح ارائه نماید.
- به مطالعه در مورد جدید ترین فناوری های پرستاری کودکان علاقه مند باشد.

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

۹. کامپیوتر، ویدئو پروژکتور (قابلیت وصل به لپ تاپ شخصی داشته باشد)
۱۰. سالن یا کلاس درس، وایت برد، ماژیک
۱۱. کتب و سایت های مورد نیاز
۱۲. دسترسی به اینترنت

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

۹. سخنرانی تعاملی (به عنوان مثال دانشجویان بصورت گروهی یکی از بیماری های کودکان و یا نوزادان را انتخاب و با استفاده از مفاهیم تدریس شده در کلاس درس تحت راهنمایی استاد تازه ترین مقاله را جست و جو نموده و چکیده ی آن را ارائه کنفرانس خواهند داشت).
۱۰. مطالعه فردی قبل از کلاس
۱۱. پرسش و پاسخ و بحث گروهی
۱۲. تهیه ی فلش کارت

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

۷. دانشجو محور
۸. مبتنی بر مسئله
۹. سیستماتیک

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

۱۵. به صورت منظم، به موقع شرکت نماید.
۱۶. با آمادگی و مطالعه قبلی در بحث های کلاسی حاضر شود.
۱۷. تکالیف و فعالیت های درخواستی را انجام داده و به موقع ارسال نماید.
۱۸. از موبایل در کلاس استفاده ننماید.
۱۹. در آزمون پایان دوره شرکت نماید.
۲۰. سوال و جواب شفاهی حین تدریس انجام شده و پاسخ درست برای دانشجو دارای امتیاز می باشد.
۲۱. حضور دانشجو در کلاس درس الزامی می باشد، دانشجو مجاز به داشتن ۳ غیبت در کل دوره این درس بوده و غیبت بیشتر از این تعداد منجر به حذف درس برای دانشجو خواهد شد، همچنین مجاز بودن ۳ جلسه به معنای عدم کسره نمره نخواهد بود.

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۱۵	آزمون پایان ترم
۳	آزمون میان ترم
۱	کنفرانس کلاسی بصورت گروهی
۱	حضور و غیاب و رعایت انضباط کلاسی
۲۰	مجموع نمره

رفرنس و منابع آموزشی (References)

اصلی

۱. ونگ ، پرستاری کودکان ۲۰۱۵ ، ترجمه مهناز شوقی - ویرایش اول ، ناشر:جامعه نگر ، ۱۳۹۶
۲. مارکدانت ک ج، همکاران. مبانی طب کودکان نلسون ۲۰۱۵. ترجمه ثبوتی ب، کشاورز پ، خلیلی ک. تهران: علوم کامپیوتر: طب آرتین. ۱۳۹۴.
- 3) Hockenberry MJ, Wilson D. 2019. *Wong`s nursing care of infants and children*. 11th edn, Elsevier Mosby, 1809p

کمکی

۱. هاکنبری مریلین، ویلسون دیوید. *درسنامه پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۵*. ترجمه آرزومانیاس س، شوقی م، سنجرى م. تهران. نشر جامعه نگر. ۱۳۹۴
۲. خلیلی، آ. جهانپور، ف. کودک بیمار، ناشر: رازنهان، ۱۳۹۴

جدول زمان بندی درس (Schedule): شنبه هر هفته از ساعت ۱۴:۳۰ لغایت ۱۷:۳۰

موضوع / محتوای درسی	تاریخ برگزاری کلاس	جلسه / هفته
معرفی درس، ارائه طرح درس، نوزاد پرخطر		۱
نوزاد پرخطر (ادامه)		۲
نوزاد پرخطر (ادامه)		۳
نوزاد پرخطر (ادامه)		۴
نوزاد پرخطر (ادامه)		۵
مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال		۶
مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت و کمک به انطباق کودک		۷
مراقبتهای لازم از کودک در حال احتضار و خانواده		۸
اختلالات شناختی حسی در کودکان و راههای پیشگیری و توانبخشی		۹
اختلالات آب و الکترولیت در کودکان و مراقبتهای پرستاری آن		۱۰
اختلالات کلیوی در کودکان از تشخیص تا درمان		۱۱
اختلالات خون در کودکان و مراقبتهای پرستاری لازم		۱۲
اختلالات تنفسی در کودکان و مراقبتهای پرستاری آن		۱۳
اختلالات سیستم گوارش در کودکان به همراه مراقبت پرستاری		۱۴
اختلالات قلبی در کودکان، مراقبتها و تدابیر پرستاری		۱۵
اختلالات قلبی در کودکان، مراقبتها و تدابیر پرستاری (ادامه)		۱۶
اختلالات سیستم عصبی و مراقبتهای پرستاری در این کودکان		۱۷

